

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019 - 2020

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT, ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3151/UBND-VX, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 1389/KH-SGDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Sở GDĐT về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Vĩnh Long hướng dẫn nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện công tác khảo thí theo hướng đánh giá năng lực người học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong khảo thí, bảo đảm công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi cho người dạy và người học. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các kỳ thi.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo hướng áp dụng công nghệ thông tin trong việc ra đề thi, đảm bảo yêu cầu của từng đề, tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi, đảm bảo đánh giá đúng năng lực người học cả 2 hệ GDPT và GDTX.

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị xây dựng quy trình chấm kiểm tra, chấm thi tại đơn vị đảm bảo chặt chẽ, khách quan, không để xảy ra tiêu cực trong kiểm tra. Lưu trữ, so sánh và xử lý số liệu sau mỗi kỳ kiểm tra.

2. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng trường chuẩn quốc gia

Nâng cao chất lượng các báo cáo tự đánh giá của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá của các trường THPT.

Tiếp tục xây dựng lực lượng đánh giá ngoài theo hướng chuyên nghiệp, có tính kế thừa, yêu cầu cao đối với báo cáo đánh giá ngoài và quy trình đánh giá; đề xuất được những giải pháp cụ thể giúp nhà trường được đánh giá ngoài nâng cao chất lượng giáo dục.

Phối hợp với các phòng chuyên môn xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài và kế hoạch đánh giá ngoài kết hợp công nhận đạt chuẩn quốc gia theo danh mục cụ thể các cơ sở giáo dục do các phòng chuyên môn cung cấp.

Giao chỉ tiêu số lượng hoàn thành đánh giá ngoài, đánh giá ngoài kết hợp công nhận chuẩn quốc gia cho các phòng GDĐT và các trường THCS-THPT, THPT để hoàn thành chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia của tỉnh.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác khảo thí

1.1. Đối với Kỳ thi THPT quốc gia năm 2020

Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2019; tăng cường công tác kiểm tra trước, trong và sau để tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2020.

Rà soát, xây dựng kế hoạch tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 tại địa phương theo quy chế và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt. Tổ chức quán triệt quy chế, nghiệp vụ thi đến cán bộ, giáo viên đảm bảo kịp thời.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc công tác bảo vệ bí mật nhà nước; chế độ thông tin, báo cáo đảm bảo thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức kỳ thi.

Tiếp tục kiểm tra hồ sơ học sinh và học viên lớp 12, kiểm soát các thông tin đăng ký dự thi THPT quốc gia.

1.2. Đối với Kỳ thi học sinh giỏi các cấp

1.2.1. Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia: Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn và lịch thi của Bộ GDĐT.

1.2.2. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh: Tổ chức thi 3 đợt. Cụ thể:

a) Đợt 1: Tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi thi cấp quốc gia, công nhận học sinh trong đội tuyển đạt giải Học sinh giỏi THPT.

Thời gian dự kiến: Ngày 22/9/2019.

b) Đợt 2: Tuyển chọn học sinh giỏi THPT đối với những học sinh lớp 12 chưa đạt giải trong kỳ thi đợt 1.

Thời gian dự kiến: Ngày 09/02/2020.

c) Đợt 3: Thi chọn học sinh giỏi THCS dành cho học sinh lớp 9 với 5 môn thi: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Tiếng Anh; thi chọn học sinh giỏi lớp 11 dành cho học sinh lớp 11 với 9 môn thi: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

Thời gian dự kiến: Ngày 29/3/2020.

1.3. Đối với Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021

Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả tuyển sinh lớp 10; duy trì tổ chức một kỳ thi chung, lấy kết quả xét tuyển sinh lớp 10 THPT, lớp 10 chuyên, lớp 10 phổ thông dân tộc nội trú và lớp 10 năng khiếu thể dục thể thao.

Tăng cường chỉ đạo các trường làm tốt công tác tuyên truyền, đặc biệt tuyên truyền phương án tuyển sinh, hướng dẫn học sinh đăng ký nguyện vọng chọn trường phù hợp với năng lực, điều kiện theo hướng có lợi cho học sinh.

Các mốc thời gian:

- Hoàn thành dự thảo kế hoạch tuyển sinh trình UBND tỉnh phê duyệt: Tháng 10/2019. Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn cụ thể đối với từng loại hình, thông báo đến tất cả các Phòng GD&ĐT; các trường THCS, THCS-THPT, THPT, học sinh lớp 9 và phụ huynh học sinh vào đầu tháng 01/2020.

- Tổ chức xét tốt nghiệp THCS hệ GDTX: Dự kiến ngày 18/12/2019.

- Tổ chức xét tốt nghiệp THCS: Dự kiến 05/5/2020.

- Thời gian tổ chức thi tuyển lớp 10 sẽ được xác định khi có lịch thi THPT quốc gia chính thức.

1.4. Đối với Kỳ thi nghề

Tổ chức thi nghề phổ thông 1 kỳ trong năm học vào cuối học kỳ II.

Thời gian dự kiến: Ngày 26.4.2020.

1.5. Tiếp tục tham gia các Chương trình quốc gia và Chương trình đánh giá quốc tế do Bộ GD&ĐT triển khai, gồm: PISA; TALIS; chương trình đánh giá học sinh tiểu học các nước khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM);....

1.6. Một số lưu ý

Thực hiện tốt công tác lưu trữ, quản lý kết quả các kỳ thi, kiểm tra trong năm học. Xử lý số liệu, so sánh, đối chiếu với số liệu của những năm trước. Có nhận xét và cung cấp các thông tin sau xử lý số liệu cung cấp cho các tổ chuyên môn.

Các cơ sở giáo dục sử dụng ma trận đề thi cho 100% các đề kiểm tra, đề thi của đơn vị.

Tiếp tục tăng cường sự phối hợp giữa các sở, ban, ngành và các địa phương với ngành Giáo dục trong các khâu tổ chức thi THPT quốc gia và tuyển sinh 10.

2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

Lãnh đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục nhận thức tầm quan trọng của công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong việc nâng cao chất lượng giáo dục để chủ động kế hoạch thực hiện.

Nâng cao khả năng tự học, nghiên cứu, bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài; sự chủ động xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng đội ngũ tham gia công tác KĐCLGD của các cơ sở giáo dục.

Phân công nhân sự phụ trách công tác KĐCLGD của các đơn vị phòng GD&ĐT.

Tổ chức hội nghị về công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Thông báo cụ thể danh sách và kế hoạch hỗ trợ các trường sẽ đánh giá ngoài kết hợp công nhận trường chuẩn quốc gia trong năm học.

Phối hợp phòng GDĐT để chỉ đạo thực hiện kế hoạch đánh giá ngoài.

Lựa chọn nhân sự tham gia các đoàn đánh giá ngoài đảm bảo có năng lực, nhiệt tình, tinh thần trách nhiệm cao. Giám sát chặt chẽ quá trình làm việc của các đoàn đánh giá ngoài, cũng như khâu thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng tại các đơn vị sau đánh giá ngoài. Đặt yêu cầu cao đối với các báo cáo đánh giá ngoài để làm cơ sở tin cậy cho việc công nhận KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Từng bước đảm bảo thời gian hoàn thành đánh giá ngoài đúng qui định (không quá 60 ngày làm việc).

Tiếp tục nâng cao chất lượng các báo cáo tự đánh giá của các cơ sở giáo dục, đánh giá đúng thực trạng nhà trường gắn với việc đề ra kế hoạch cải tiến khả thi, cụ thể.

Xây dựng kế hoạch về nhân sự kiểm tra công nhận đạt trường chuẩn quốc gia kết hợp với chuẩn KĐCLGD.

Kiểm tra, chỉ đạo các cơ sở giáo dục đạt chuẩn KĐCLGD, đạt chuẩn quốc gia thực hiện kế hoạch cải tiến: Phòng GDĐT tiến hành kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các trường MN, TH, THCS được công nhận đạt chuẩn KĐCLGD. Sở GDĐT tiến hành kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với cơ sở giáo dục được công nhận đạt chuẩn KĐCLGD cấp THPT và tất cả các cơ sở giáo dục được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục đưa nội dung thực hiện công tác KĐCLGD vào tiêu chí thi đua trong năm học của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Kế hoạch thực hiện đánh giá ngoài năm học 2019-2020: Phụ lục 1.

3. Công tác quản lý và cấp phát văn bằng

Thực hiện theo các quy định tại Thông tư số 19/2015/BGDĐT ngày 08/9/2015 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và các quy định trong thủ tục hành chính có liên quan.

IV. KẾ HOẠCH THỜI GIAN: Phụ lục kèm

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở

1.1. Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục

Chủ động xây dựng cụ thể kế hoạch thời gian các hoạt động khảo thí và KĐCLGD trong năm học. Tham mưu Lãnh đạo Sở ban hành các văn bản điều hành tác nghiệp trong năm học. Thực hiện các nhiệm vụ khảo thí, tổ chức các kỳ thi trong năm học.

Xây dựng kế hoạch hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong danh sách các đơn vị sẽ công nhận chuẩn quốc gia trong năm học do các phòng chuyên môn và các địa phương thống nhất xác lập. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành quyết định thành lập các đoàn đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục; kiểm định chất lượng giáo dục kết hợp công nhận đạt chuẩn quốc gia các trường có đề nghị.

Đôn đốc, nhắc nhở các trường, các phòng GDĐT trong việc thực hiện chỉ tiêu đánh giá ngoài trong năm học. Phối hợp với các phòng GDĐT trong việc kiểm tra các trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến.

Phối hợp với các phòng chuyên môn đôn đốc, nhắc nhở các trường năm trong kế hoạch đánh giá ngoài thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài đúng thời gian; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến các trường đã đạt chuẩn quốc gia. Hỗ trợ các cơ sở giáo dục gặp khó khăn trong việc thực hiện tự đánh giá tại đơn vị.

1.2. Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục thường xuyên

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc cấp quản lý thực hiện tự đánh giá, xây dựng trường đạt chuẩn KĐCLGD và đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch, chỉ tiêu của của Sở.

Phối hợp với phòng KT&KĐCLGD trong việc kiểm tra các trường đạt chuẩn quốc gia thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

Phối hợp với phòng GDĐT xác lập danh sách và thời điểm các cơ sở giáo dục sẽ đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCLGD, đạt chuẩn KĐCLGD kết hợp công nhận đạt chuẩn quốc gia trong năm học.

Tham gia các đoàn đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục theo cấp học quản lý.

1.3. Thanh tra Sở

Thực hiện nhiệm vụ thanh tra việc tổ chức các kỳ thi trong năm học và cung cấp thông tin về kết quả thanh tra việc tổ chức các kỳ thi cho phòng KT&KĐCLGD để rút kinh nghiệm khâu tổ chức cho những lần sau.

Tích hợp nhiệm vụ thanh tra việc thực hiện KĐCLGD vào trong hoạt động thanh tra trong năm học.

Thực hiện qui định xử phạt hành chính đối với các cơ sở giáo dục không thực hiện tự đánh giá KĐCLGD theo Nghị định 138/2013/NĐ-CP, ngày 22/10/2013 của Chính phủ.

1.4. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ khác

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến công chức trong đơn vị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020 đối với các nội dung có liên quan.

Phối hợp triển khai thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm, cụ thể trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020 gắn với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, đảm bảo thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả.

Tham gia các đoàn đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục theo đề nghị của phòng chuyên môn được cấp có thẩm quyền ra quyết định.

2. Đối với Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở giáo dục và các đơn vị trực thuộc (gọi chung là các đơn vị)

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt trong công chức, viên chức, người lao động của đơn vị về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020.

Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hoặc lồng ghép trong kế hoạch hoạt động năm học của đơn vị. Lưu ý xác định các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, thiết thực gắn với tình hình thực tiễn tại địa phương, đơn vị; đảm bảo triển khai, quán triệt thực hiện hiệu quả trong toàn thể công chức, viên chức, người lao động theo phân cấp quản lý.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020. Yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) để trao đổi, tham vấn./.

Nơi nhận:

- Các trường THPT, DTNT, NKTĐTT;
- Các phòng GDĐT;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lãnh đạo Sở;
- Các Phòng ban Sở;
- Lưu: VT, KTKĐCLGD.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thị Quyên Thanh

PHỤ LỤC 1
Kế hoạch thực hiện đánh giá ngoài năm học 2019-2020

Cấp học	CSGD hoàn thành TĐG	Được công nhận mới		Công nhận lại		Ghi chú
		KĐCLGD	CQG	KĐCLGD	CQG	
Mầm non	131	6	6	11	3	
Tiểu học	183	4	4	6	8	
Trung học cơ sở	89	3	3	5	4	
Trung học phổ thông	32	2	2	0	1	
Cộng	434	15	15	22	16	

- Thời gian đăng ký đánh giá ngoài:

+ Đợt 1: Từ tháng 9 đến cuối tháng 11/2019 đối với các trường trong đăng ký đạt chuẩn quốc gia còn lại của năm 2019. Gồm ít nhất 50% số trường MN, 50% số trường TH, 50% số trường THCS theo chỉ tiêu trên của từng phòng GDĐT và các trường THCS-THPT, THPT: Lưu Văn Liệt, Hòa Ninh, Mỹ Thuận, Nguyễn Thông, Trưng Vương.

+ Đợt 2: Từ tháng 12/2019 đến cuối tháng 2/2020 đối với trường còn lại theo chỉ tiêu trên.



PHỤ LỤC 2

Kế hoạch chi tiết thời gian công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020

Tháng	Nội dung công việc
9/2019	<ul style="list-style-type: none">- Tổng kết số liệu công tác tổ chức thi THPTQG, tuyển sinh lớp 10.- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 THPT (ngày 22/9/2019).- Xác định danh sách các trường đánh giá ngoài đợt 1 trong chỉ tiêu.- Thành lập các đoàn đánh giá ngoài đợt 1.- Các trường THPT thành lập HĐ tự đánh giá, xây dựng kế hoạch tự đánh giá và triển khai thực hiện tại trường.- Các trường THPT xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021.
10/2019	<ul style="list-style-type: none">- Các trường THPT kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 12 và tiến hành nhập dữ liệu danh sách học sinh lớp 12 thi tốt nghiệp.- Các trung tâm GDTX đăng ký danh sách học viên lớp 12 với Sở.- Thông báo thành lập đội tuyển học sinh giỏi thi cấp quốc gia.- Thành lập các đoàn đánh giá ngoài đợt 1 (tiếp tục).- Hội đồng tự đánh giá các trường THPT thu thập thông tin minh chứng phục vụ tự đánh giá.- Tổ chức hội nghị về KĐCLGD.- Trình UBND tỉnh kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021.
11/2019	<ul style="list-style-type: none">- Các trường THPT đăng ký danh sách học sinh lớp 12 với Sở.- Chuẩn bị công tác xét tốt nghiệp BTCS vào tháng 12/2019.- Thông báo kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021.- Phòng GDĐT kiểm tra thực hiện kế hoạch cải tiến tại các trường MN, TH, THCS đã đạt chuẩn KĐCLGD.- Phòng KT và KĐCLGD phối hợp với phòng chuyên môn kiểm tra các trường đạt chuẩn quốc gia thực hiện kế hoạch cải tiến.- Thành lập các đoàn đánh giá ngoài đợt 1 (tiếp tục).- Hội đồng tự đánh giá các trường THPT phân tích thông tin minh chứng viết báo cáo tự đánh giá.- Các trường THPT trong kế hoạch đăng ký đánh giá ngoài với Sở.
12/2019	<ul style="list-style-type: none">- Xét tốt nghiệp trung học cơ sở hệ GDTX (Dự kiến 18/12/2019).- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến tại các trường đã đạt chuẩn KĐCLGD.- Các trường THPT hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá.
01/2020	<ul style="list-style-type: none">- Thi học sinh giỏi quốc gia.- Các trường THCS đăng ký danh sách HS lớp 9 để nhận mã số học sinh.- Phòng GDĐT đăng ký danh sách các trường đánh giá ngoài đợt 2.- Thành lập các đoàn đánh giá ngoài đợt 2.- Các trường THPT gửi báo cáo tự đánh giá về phòng KT và KĐCLGD để thẩm định nội dung làm cơ sở đánh giá thi đua cuối năm.
02/2020	<ul style="list-style-type: none">- Đăng ký dự thi HSG THCS và HSG lớp 11.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi HSG THPT dành cho đối tượng học sinh lớp 12 các trường THPT (Dự kiến ngày 09/02/2020). - Kiểm tra hồ sơ học sinh, học viên lớp 12. - Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến tại các trường đã đạt chuẩn KĐCLGD. - Thành lập các đoàn đánh giá ngoài đợt 2 (tiếp tục).
3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm tra hồ sơ học sinh, học viên lớp 12 - Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi tỉnh cấp THCS và lớp 11 (dự kiến 29/3/2020). - Hướng dẫn tuyển sinh lớp 10 THPT, 10 chuyên, 10 DTNT, 10 Năng khiếu TDTT và thông báo chỉ tiêu tuyển sinh 10.
4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp kết quả KĐCLGD cuối năm học. - Hướng dẫn tuyển sinh lớp 1, lớp 6. - Hướng dẫn xét tốt nghiệp THCS. - Tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh khối 11. - Triển khai công tác thi THPTQG năm 2020.
5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường hoàn tất nhập điểm HK2 trên phần mềm nhập điểm trực tuyến, hoàn tất học bạ HK 2, cả năm cho HS cuối cấp. - Nhận hồ sơ đăng ký thi THPTQG và nhập liệu. - Xét tốt nghiệp THCS (Dự kiến 05/5/2020). - Phòng GDĐT báo cáo kết quả tự đánh giá KĐCLGD các trường mầm non, tiểu học, THCS cho Sở. - Thống kê kết quả thực hiện KĐCLGD để phục vụ xét thi đua khối THPT. - Báo cáo Bộ GDĐT và UBND tỉnh về công tác KĐCLGD.
6/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi tuyển lớp 10 THPT, 10 chuyên, 10 Năng khiếu TDTT, 10 Dân tộc nội trú (Dự kiến). - Tổ chức kỳ thi THPT QG 2020. - Duyệt tuyển sinh 10 chuyên, 10 NK TDTT, 10 DTNT và 10 THPT
7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tuyển sinh lớp 10 THPT. - Chấm thi, xét tốt nghiệp THPT, phúc khảo THPTQG 2020,
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn công tác khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục (KT và KĐCLGD) năm học 2020-2021.

C.N.V
 DỤC
 40
 LONG

PHỤ LỤC 3
Đề xuất các nội dung tiêu chí thi đua cấp THPT về KĐCLGD
Năm học 2019-2020

Nội dung đánh giá	
Xây dựng kế hoạch tự đánh giá kịp thời, cụ thể.	
Hệ thống danh mục minh chứng đủ và phù hợp với từng chỉ số.	
<p>Các trường trong kế hoạch đánh giá ngoài của Sở: Hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo thời hạn quy định trong kế hoạch.</p> <p>Các trường không nằm trong kế hoạch đánh giá ngoài của Sở: Hoàn thành báo cáo tự đánh giá trước ngày 29/5 hàng năm.</p>	
Chất lượng báo cáo tự đánh giá	1. Mô tả đủ và đúng nội hàm từng chỉ số
	2. Đánh giá khách quan điểm mạnh, điểm yếu và phân tích rõ nguyên nhân.
	3. Nêu kế hoạch cải tiến cụ thể, khả thi (có thời gian thực hiện, người thực hiện, người kiểm tra...)
Số tiêu chí đạt tăng so với năm trước	
Nếu trường được công nhận trong năm học	Được công nhận đạt chuẩn trong năm học theo kế hoạch.
	Sau khi công nhận đạt chuẩn trường có xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng gửi Sở (không quá 15 ngày sau khi được công nhận đạt chuẩn)
Nếu trường đã được công nhận từ những năm học trước	Thực hiện đạt yêu cầu các biện pháp cải tiến theo kế hoạch trong báo cáo tự đánh giá của trường (có minh chứng quá trình thực hiện và kết quả)
	Đối với những tiêu chí chưa đạt: Nếu nhà trường thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch và cuối năm tiêu chí đó đạt, có minh chứng cụ thể.

Điểm số từng tiêu chí sẽ được cụ thể khi có hướng dẫn thi đua khối của Sở GDĐT.