

Số: 1208 /BC-SGDĐT

Vĩnh Long, ngày 10 tháng 7 năm 2017

BÁO CÁO

Tổng kết công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2016 - 2017

Căn cứ Quy chế Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 297/NGCBQLGD-NG ngày 18 tháng 3 năm 2016 của Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2016-2017; Công văn số 962/BGDĐT-NGCBQLCSGD ngày 15 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường phổ thông; Công văn 1762/BGDĐT-NGCBQLCSGD ngày 21/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên CBQL trung tâm GDNN-GDTX;

Thực hiện Kế hoạch số 1305/KH-SGDĐT, ngày 13 tháng 9 năm 2016 về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2016-2017, Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long báo cáo việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2016-2017 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ CBQL, GV

Tổng số CBQL, GV hiện có: 13400 người, trong đó CBQL: 1061; GV: 12399

- Ngành học mầm non: CBQL: 304 người, GV mầm non: 2348 GV

- Bậc tiểu học: CBQL: 435 người, GV tiểu học: 4363 GV

- Bậc THCS: CBQL: 197 người, GV THCS: 3184 GV

- Bậc THPT&GDTX: CBQL: 125 người, GV THPT: 2444 GV

2. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai BDTX:

2.1. Thuận lợi

- Công tác BDTX cán bộ quản lý, giáo viên được Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cụ thể hàng năm, có đầy đủ nội dung, chương trình bồi dưỡng và tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên tạo điều kiện cho địa phương thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Căn cứ vào các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành kế hoạch số 1305/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2016 hướng dẫn các đơn vị triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên năm học 2016-2017. Đồng thời ban hành công văn số 845/SGDĐT-GDCN-GDTX ngày 09 tháng 5 năm 2017 hướng dẫn các đơn vị báo cáo tổng kết công tác BDTX CBQL, giáo viên năm học 2016-2017.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn chuyên môn trong hè và trong năm học cho CBQL, giáo viên lồng ghép với việc thực hiện các chuyên đề BDTX.

- Việc học tập bồi dưỡng thường xuyên làm cho CBQL, giáo viên luôn cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế, xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Giúp giáo viên phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng.

- Giáo viên tự giác trong việc tham gia đăng ký BDTX. Đa số giáo viên có tinh thần cầu tiến, thực hiện nhiệm vụ BDTX theo đúng với kế hoạch đã xây dựng, tiếp thu tốt và vận dụng đạt hiệu quả tại đơn vị.

2.2. Khó khăn

- Thời gian dành cho công việc quản lý, giảng dạy, giáo dục của giáo viên nhiều nên việc bố trí thời gian bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tự học, tự nghiên cứu còn ít, bố trí bồi dưỡng thường xuyên tập trung rất khó khăn.

- Giáo viên đã có thói quen được bồi dưỡng thường xuyên tập trung, theo chu kỳ từ các năm học trước nên khi tiếp cận nội dung BDTX đa dạng, phong phú với phần lớn thời gian giáo viên phải thực hiện tự bồi dưỡng nên gặp nhiều khó khăn trong khi tham gia BDTX.

- Nhận thức của một bộ phận cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp còn chưa đầy đủ, một bộ phận còn xem nhẹ công tác bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, chưa quan tâm đúng mức, chưa đặt công tác bồi dưỡng thường xuyên là một nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy nên còn nhiều đơn vị trường học làm qua loa, chiếu lệ, hình thức, báo cáo cho cấp quản lý chưa đầy đủ.

- Một số giáo viên có trình độ chuyên môn còn hạn chế, một số giáo viên có tuổi đời cao, khả năng tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế nên kết quả học tập bồi dưỡng chưa cao.

- Điều kiện về mạng Internet, điều kiện về máy tính, thiết bị hỗ trợ cho giáo viên trong công tác giảng dạy còn chưa đáp ứng được ở một số nơi nên điều kiện tự nghiên cứu bồi dưỡng gặp khó khăn.

- Một số chương trình tập huấn còn phụ thuộc vào kế hoạch tập huấn của Bộ GD&ĐT đối với các cấp học. Có nhiều đợt tổ chức bồi dưỡng của ngành phải tổ chức trong năm học ảnh hưởng không ít đến công tác giảng dạy tại nhà trường. Do đó việc huy động giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tập trung gặp nhiều khó khăn.

- Kinh phí dành cho bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các cấp còn rất hạn chế, kinh phí chi cho các hội nghị, tập huấn, chi cho đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng tập trung cho giáo viên gặp khó khăn.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÔNG TÁC BDTX

1. Kế hoạch BDTX

Tổng số các trường: 452 trường,

Số trường được phê duyệt kế hoạch BDTX: 452 trường, trong đó:

- + Trường mầm non: 126 trường, có 126 trường được phê duyệt kế hoạch BDTX
- + Trường tiểu học: 198 trường, có 198 trường được phê duyệt kế hoạch BDTX
- + Trường THCS: 88 trường, có 88 trường được phê duyệt kế hoạch BDTX
- + Trường THPT và TTGD TX: 40 trường, trung tâm có 40 trường THPT và trung tâm GD TX được phê duyệt kế hoạch BDTX

2. Kết quả triển khai BDTX cho giáo viên mầm non, tiểu học, THCS, THPT&GD TX

2.1. Số giáo viên tham gia BDTX cả 3 nội dung theo quy định

Tổng số giáo viên tham gia BDTX cả 03 nội dung 12047GV, trong đó:

- GV mầm non: 2241 GV
- GV tiểu học: 4258 GV
- GV THCS: 3141 GV
- GV THPT&GD TX: 2407GV

2.2. Số giáo viên chưa tham gia BDTX trong năm học

Số giáo viên chưa tham gia BDTX trong năm học là 310 GV, trong đó:

- GV mầm non: 125 GV
- GV tiểu học: 105 GV
- GV THCS: 43 GV
- GV THPT và GD TX: 37 GV

3. Số lượng modul được đăng ký và triển khai BDTX

- Ngành học mầm non: 44 modul
- bậc tiểu học: 45 modul
- bậc THCS: 26 modul
- bậc THPT: 19 modul

4. Kết quả đánh giá, xếp loại BDTX cán bộ quản lý, giáo viên

4.1. Cán bộ quản lý:

Xếp loại	Số người	Tỷ lệ %	Ghi chú
Đạt yêu cầu	1026	100%	
Không đạt yêu cầu	00		
Chưa tham gia BDTX	35		CBQL THPT, GDTX
Cộng:	1061	100%	

4.2. Giáo viên:

Xếp loại	Số người	Tỷ lệ %	Ghi chú
Giỏi	8987	74,6%	
Khá	2992	24,8%	
Trung bình	51	0,4%	
Không hoàn thành	17	0,2%	
Cộng:	12047	100%	

III. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

- Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên; xây dựng kế hoạch BDTX của đơn vị và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX cán bộ quản lý, giáo viên theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các đơn vị thực hiện đúng tiến độ các nội dung BDTX, điều chỉnh kịp thời những hạn chế, vướng mắc trong công tác BDTX.

- Đa số các giáo viên nhiệt tình thực hiện các nội dung và có xây dựng kế hoạch cá nhân để thực hiện.

- Giáo viên sắp xếp thời gian để tự nghiên cứu và vận dụng kết quả học tập vào thực tế giảng dạy, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp trong tổ bộ môn.

- Tinh thần học tập nghiêm túc, ghi chép đầy đủ, biết tự nghiên cứu thêm các tài liệu các thông tin trên internet.

2. Hạn chế và những nguyên nhân

- Một số kế hoạch thực hiện của nhà trường còn chung chung, nội dung chưa cụ thể, chi tiết; việc đánh giá cuối năm còn cảm tính chưa đi vào chiều sâu.

- Quản lý, chỉ đạo cho giáo viên thực hiện công tác tự học, tự nghiên cứu và giảng dạy chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

- Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX của giáo viên ở các đơn vị chưa thường xuyên, chưa đạt hiệu quả.

- Một số giáo viên chưa tự giác đăng ký BDTX theo quy định, một số giáo viên thực hiện không đầy đủ Modun theo quy định, chưa đạt hiệu quả cao trong việc bồi dưỡng theo quy định.

- Trình độ nhận thức, năng lực của giáo viên không đồng đều do đó áp dụng vào tình hình thực tế một số giáo viên chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số đơn vị chưa thực hiện báo cáo kết quả BDTX của giáo viên theo đúng quy định hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo

3. Các biện pháp khắc phục

- Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo cụ thể cho các đơn vị hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng của các trường; xây dựng kế hoạch BDTX và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX giáo viên theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Đầu năm tổ chức tập huấn, hướng dẫn lại cho các đơn vị thực hiện công tác BDTX.

- Kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở các giáo viên thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch BDTX.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch BDTX cần phải trên cơ sở nhu cầu đề xuất của giáo viên, cho giáo viên đăng ký các Modun thực hiện trong năm theo nhu cầu bồi dưỡng của từng giáo viên.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện báo cáo công tác BDTX theo quy định, có chế tài cụ thể đối với những đơn vị chậm trễ trong việc báo cáo.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Bộ Giáo dục và Đào tạo cần tổ chức tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên cốt cán cho các địa phương để các địa phương triển khai thực hiện tốt BDTX cho cán bộ quản lý các trường phổ thông theo Thông tư 26/2015/TT-BGDĐT và Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30/10/2015. Bổ sung các modun bồi dưỡng cho cán bộ quản lý nhằm đáp ứng việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo cần cập nhật, bổ sung các module đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông vào chương trình BDTX để các địa phương triển khai cho giáo viên nghiên cứu học tập, bồi dưỡng đáp ứng tốt hơn khi triển khai chương trình đổi mới giáo dục phổ thông từ năm học 2018-2019.

Nơi nhận: 

- Cục NG&EBQLCSGD (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng chức năng thuộc Sở;
- THPT, TTGDNN-GDTH;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDCN-GDTH.



Phạm Văn Hồng